

Coleção
JANELA DO SABER

••• EDUCAÇÃO INFANTIL •••

Desenvolvimento Infantil



Bruna Uller de Lara
Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira

Coleção
JANELA DO SABER

Desenvolvimento **Infantil**

Bruna Uller de Lara
Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira



PUCPR
GRUPO MARISTA

PUCPRESS

FTD
educação

**CONTEÚDO
ABERTO**

Esta coleção, na totalidade ou em parte, não pode ser reproduzida por qualquer meio sem autorização expressa por escrito da Editora.

Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR)

Reitor

Ir. Rogério Renato Mateucci

Vice-Reitor

Vidal Martins

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Paula Cristina Trevilatto

PUCPRESS

Coordenação

Michele Marcos de Oliveira

Edição

Juliana Almeida Colpani Ferezin

Preparação de texto e revisão

Juliana Almeida Colpani Ferezin

Capa, projeto gráfico e diagramação

Paola de Lara da Costa

PUCPRESS / Editora Universitária Champagnat
Rua Imaculada Conceição, 1155
Prédio da Administração - 6º andar
Campus Curitiba - CEP 80215-901
Curitiba / PR
Tel. +55 (41) 3271-1701
pucpress@pucprbr

FTD

Diretoria Geral

Ricardo Tavares

Diretoria Educacional, Plataformas e Serviços

Cecilyany Alves Feitoso

Gerência Educacional

Sonia Cristina Alves Furquim

Gerência Marketing

Clayton Luiz Ferreira de Oliveira

Pool Educacional

Ana Paula Xavier

FTD Educação

Rua Rui Barbosa, 156 - Bela Vista
São Paulo / SP
CEP 01326-010 - www.ftd.com.br

Conselho curador

Alboni Marisa Dudeque Pianovski
Vieira (PPGE/PUCPR)

Sonia Cristina Alves Furquim (FTD)

Ana Paula Xavier (FTD)

Michele Marcos de Oliveira
(PUCPRESS)

Juliana Almeida Colpani Ferezin
(PUCPRESS)

Susan Cristine Trevisani dos Reis
(PUCPRESS)

Dados da catalogação na publicação
Pontifícia Universidade Católica do Paraná
Sistema Integrado de Bibliotecas – SIBI-PUCPR
Biblioteca Central
Edilene de Oliveira dos Santos CRB 9/1636

V658d Vieira, Alboni Marisa Dudeque Pianovski
2022 Desenvolvimento infantil / Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira, Bruna
Uller de Lara. -- Curitiba, PUCPRESS, 2022.

41 p. ; 21 cm. -- Coleção Janela do saber - Vol. I – Educação infantil

ISBN 978-65-5385-028-6 (e-book)
978-65-5385-023-1 (PDF)

I. Educação infantil. 2. Crianças – Desenvolvimento. 3. Psicomotricidade.
I. Lara, Bruna Uller de. II. Título.



APRESENTAÇÃO

A criança, por meio do corpo em movimento, realiza atividades que permitem que ela se conheça, se divirta, crie, interprete e se relacione com o mundo em que vive. Compreender a importância dessas experiências está na base da formação do profissional que atua na Educação Infantil. Conhecer como se processa a relação entre psicomotricidade, desenvolvimento e aprendizagem, estimulando-a por meio de jogos e brincadeiras, portanto, é um ponto relevante a ser considerado na organização da prática pedagógica do educador infantil.

Foi considerando a atualidade do tema e a sua importância, reafirmadas na Base Nacional Comum Curricular, e com apoio nos estudos de eminentes psicólogos da educação, que selecionamos, para o primeiro número da coleção Janela do Saber a psicomotricidade, em seu campo transdisciplinar.

Esperamos que a leitura deste material estimule muitas reflexões e colabore para que a educação das crianças seja mais bela e feliz.



SOBRE A COLEÇÃO

A Editora PUCPRESS, em parceria com a FTD, apresenta aos docentes que atuam na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental a Coleção Janela do Saber, cujo objetivo é estimular a reflexão sobre temas relacionados à prática pedagógica e colaborar na formação continuada desses profissionais.

Os volumes desta coleção trazem o resultado de pesquisas realizadas por acadêmicos e professores do curso de Pedagogia da Pontifícia Universidade Católica do Paraná.



SOBRE AS AUTORAS

Bruna Uller de Lara

É licenciada em Pedagogia, pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná, e professora de educação infantil no Colégio Madalena Sofia, em Curitiba. Ao realizar sua prática profissional durante o curso, sentiu-se motivada a compreender as relações entre psicomotricidade, desenvolvimento e aprendizagem da criança, com o intuito de contribuir, também, para a formação de professores que atuam na área.

Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira

É doutora em Educação e professora do curso de Pedagogia e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Em sua trajetória profissional, tem-se dedicado ao ensino, à pesquisa e à gestão, com ênfase na formação de professores.

SUMÁRIO

CONTEXTO 06

ITINERÁRIO DE APRENDIZAGEM 08

Psicomotricidade **08**

Desenvolvimento e aprendizagem **15**

Psicomotricidade na Educação Infantil **21**

Elementos básicos da psicomotricidade **26**

SÍNTESE DO APRENDIZADO 34

REFERÊNCIAS CONSULTADAS 37

INDICAÇÕES DE LEITURA 39

**CONHEÇA OUTROS TÍTULOS
DESTA COLEÇÃO 40**



Olá, educadores!

Este volume busca relacionar psicomotricidade, desenvolvimento e aprendizagem, considerando seus reflexos na prática pedagógica no período da Educação Infantil.

A psicomotricidade tem um papel fundamental na educação, na dimensão do desenvolvimento e da cultura humana, trabalhando diretamente no avanço do movimento infantil e na aprendizagem das crianças. A psicomotricidade está inteiramente ligada ao desenvolvimento infantil e contribui de maneira expressiva para a formação integral e para a otimização e o estímulo no processo de aprendizagem das crianças, desempenhando um papel relevante, como o suporte que ajuda a criança a adquirir o conhecimento do mundo que a rodeia por meio do seu corpo.

A psicomotricidade relaciona-se ao processo de maturação do corpo da criança sob o ponto de vista motor, cognitivo e afetivo, constituindo, portanto, um campo transdisciplinar. De acordo com a Associação Brasileira de Psicomotricidade (2022, p. 1), “é a ciência que tem como objeto de estudo o homem através do seu corpo em movimento e em relação ao seu mundo interno e externo”.

Na Educação Infantil, em que o desenvolvimento da criança ocorre por meio das atividades executadas, a origem das aquisições cognitivas, afetivas e orgânicas está em seu próprio corpo. Percebe-se, portanto, que atividades psicomotoras e desenvolvimento integral da criança estão diretamente relacionados. A aprendizagem da criança, desta forma, depende e se insere no contexto da psicomotricidade e do desenvolvimento infantil.

A infância configura-se como a fase mais apropriada e sugerida para o desenvolvimento da psicomotricidade e, por isso, as práticas psicomotoras precisam ser conceituadas como um elemento básico na Educação Infantil e nas séries iniciais.

Este volume pretende analisar como a psicomotricidade pode contribuir para o desenvolvimento e a aprendizagem da criança na Educação Infantil buscando: a) compreender os conceitos de psicomotricidade, desenvolvimento e aprendizagem; b) identificar a contribuição da psicomotricidade para o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças; e c) analisar a percepção dos professores de Educação Infantil sobre a contribuição da psicomotricidade para o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças. Além dos trabalhos de autores relevantes na área, foram consultados documentos oficiais no que interessa ao tema, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BRASIL, 1996) e a Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2017).



#QUESTIONE E #REFLITA

**COMO A PSICOMOTRICIDADE PODE
CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO
E A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA NA
EDUCAÇÃO INFANTIL?**



Conheça outros títulos desta coleção

DESENVOLVIMENTO INFANTIL

DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL

BRINCADEIRAS E JOGOS

ARTES COMO DESENVOLVIMENTO
DE HABILIDADES

PROCESSO DE LETRAMENTO

ALFABETIZAÇÃO

INCLUSÃO ESCOLAR

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



ACESSE O PORTAL CONTEÚDO ABERTO



Encontre os conteúdos que você já acompanha em uma área específica de acesso para professores e outra para estudantes. Confira, através das categorias, os recursos que podem te ajudar no dia a dia escolar.



Tudo disponível de forma
aberta e gratuita, com
atualizações o ano todo.

Leia o **QR CODE** ou acesse:
conteudoaberto.ftd.com.br



PUCPR
GRUPO MARISTA

PUCPRESS

FTD
educação

**CONTEÚDO
ABERTO**

