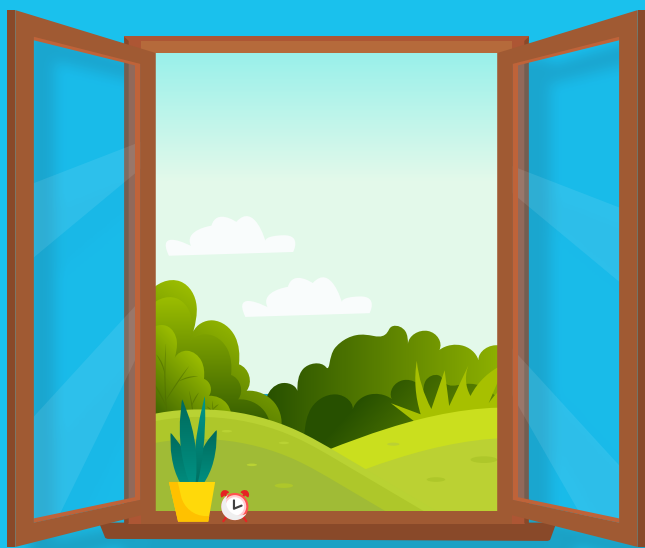


Coleção
JANELA DO SABER

••• EDUCAÇÃO INFANTIL •••

Desenvolvimento Socioemocional



Sarah Gunha Mendes
Pura Lúcia Oliver Martins

Coleção
JANELA DO SABER

Desenvolvimento **Socioemocional**

Sarah Gunha Mendes
Pura Lúcia Oliver Martins



PUCPR
GRUPO MARISTA

**PUCPRESS**

FTD
educação

**CONTEÚDO
ABERTO**

Esta coleção, na totalidade ou em parte, não pode ser reproduzida por qualquer meio sem autorização expressa por escrito da Editora.

Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR)

Reitor

Ir. Rogério Renato Mateucci

Vice-Reitor

Vidal Martins

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Paula Cristina Trevilatto

PUCPRESS

Coordenação

Michele Marcos de Oliveira

Edição

Juliana Almeida Colpani Ferezin

Preparação de texto e revisão

Juliana Almeida Colpani Ferezin

Capa, projeto gráfico e diagramação

Paola de Lara da Costa

PUCPRESS / Editora Universitária Champagnat
Rua Imaculada Conceição, 1155
Prédio da Administração - 6º andar
Campus Curitiba - CEP 80215-901
Curitiba / PR
Tel. +55 (41) 3271-1701
pucpress@pucprbr

FTD

Diretoria Geral

Ricardo Tavares

Diretoria Educacional, Plataformas e Serviços

Cecilyany Alves Feitosa

Gerência Educacional

Sonia Cristina Alves Furquim

Gerência Marketing

Clayton Luiz Ferreira de Oliveira

Pool Educacional

Ana Paula Xavier

FTD Educação

Rua Rui Barbosa, 156 - Bela Vista
São Paulo / SP
CEP 01326-010 - www.ftd.com.br

Conselho curador

Alboni Marisa Dudgeque Planovski
Vieira (PPGE/PUCPR)

Sonia Cristina Alves Furquim (FTD)

Ana Paula Xavier (FTD)

Michele Marcos de Oliveira
(PUCPRESS)

Juliana Almeida Colpani Ferezin
(PUCPRESS)

Susan Cristine Trevisani dos Reis
(PUCPRESS)

Dados da Catalogação na Publicação
Pontifícia Universidade Católica do Paraná
Sistema Integrado de Bibliotecas - SIBI/PUCPR
Biblioteca Central
Luci Eduarda Wielganczuk - CRB 9/1118

M538d Mendes, Sarah Gunha
2022 Desenvolvimento socioemocional / Sarah Gunha Mendes ; Pura Lúcia
Oliver Martins. – Curitiba : PUCPRESS, 2022.
45 p. ; 21 cm. – Educação infantil ; v. 2

Bibliografia: p. 36-43
ISBN 978-65-5385-026-2 (PDF)
ISBN 978-65-5385-024-8 (E-book)

I. Crianças – Desenvolvimento. 2. Psicologia infantil. I. Martins, Pura
Lúcia Oliver. II. Título.



APRESENTAÇÃO

O livro traz para reflexão as implicações da afetividade para potencializar a aprendizagem na primeira infância, especificamente em relação às crianças de 0 a 3 anos. Focaliza a importância das relações interpessoais nos primeiros anos de vida e a importância dessas relações no desenvolvimento físico, emocional e social da criança.

O objetivo é contribuir com a prática pedagógica das professoras de Educação Infantil, pela valorização das relações afetivas com as crianças. Inicialmente são apresentados fundamentos teóricos sobre concepção de infância na sua historicidade; aprendizagem, interações e afetividade; implicações para a aprendizagem das crianças; prática pedagógica e formação do professor. Em seguida, são descritas as implicações do afeto na primeira infância para o desenvolvimento das crianças.

Por fim, destaca a importância de o professor entender a criança como pessoa de sentimentos e emoções que precisa de trocas de afeto. Defende a afetividade como um elemento formador e humanizador.



SOBRE A COLEÇÃO

A Editora PUCPRESS, em parceria com a FTD, apresenta aos docentes que atuam na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental a Coleção Janela do Saber, cujo objetivo é estimular a reflexão sobre temas relacionados à prática pedagógica e colaborar na formação continuada desses profissionais.

Os volumes desta coleção trazem o resultado de pesquisas realizadas por acadêmicos e professores do curso de Pedagogia da Pontifícia Universidade Católica do Paraná.



SOBRE AS AUTORAS

Sarah Gunha Mendes

Licenciada em Pedagogia pela PUCPR; possui formação docente normal – Ensino Médio pelo Instituto de Educação do Paraná Professor Erasmo Pilotto; cursa especialização em Neurociências, Educação e Desenvolvimento Infantil na PUCRS. Possui experiência em Educação Infantil e Educação de Jovens e Adultos.

Pura Lúcia Oliver Martins

Doutora em Educação pela USP; Professora Titular na graduação e pós-graduação em Educação da PUCPR; coordena o Grupo de Pesquisa Práxis Educativa: dimensões e processos, certificado pelo CNPq; pesquisa e escreve sobre didática, formação de professor; ensino e aprendizagem. É bolsista Produtividade em Pesquisa do CNPq.

SUMÁRIO

CONTEXTO 06

ITINERÁRIO DE APRENDIZAGEM 12

Um olhar para a infância 12

A criança hoje 14

Aprendizagem, interações e afetividade 16

Afetividade na aprendizagem 21

Afetividade: importância e implicações 23

Afeto, prática pedagógica
e a formação do professor 27

Afeto e a relação professor-aluno 29

SÍNTESE DO APRENDIZADO 33

REFERÊNCIAS CONSULTADAS 36

INDICAÇÕES DE LEITURA 42

CONHEÇA OUTROS TÍTULOS DESTA COLEÇÃO 44



Olá, educadores!

Este volume traz para reflexão as implicações da afetividade para potencializar a aprendizagem na primeira infância, mais especificamente em relação às crianças de 0 a 3 anos. O documentário *O começo da vida* (O COMEÇO, 2016), dirigido por Estela Renner, que aborda, principalmente, a importância das relações que se estabelecem nos primeiros anos de vida de uma criança e a influência delas em seu desenvolvimento físico, emocional e social, provoca inúmeras reflexões, que traremos neste volume.

Andrew Meltzoff, pesquisador da Universidade de Washington afirma, no documentário, que: “Os seres humanos aprendem mais – e mais rápido – da gestação aos três anos do que em todo o resto de suas vidas”. Dessa forma, reconhecemos o quão considerável se faz pensarmos em como potencializar e impulsionar essa aprendizagem, porquanto o que o bebê aprende desde o início da vida tem impactos profundos em seu futuro. Estela Renner, cineasta, diretora, roteirista e sócia da produtora Maria Farinha Filmes, que dirigiu, produziu e roteirizou o documentário, reitera: “Nossos bebês são lindas sementes e é nosso papel, enquanto sociedade, preparar o solo e tornar a terra fértil para ver brotar e florescer todo o seu potencial”.

Ademais, desde o nascimento, os bebês estão em contato íntimo com o outro, estabelecendo vínculos, e é essa interação, esse vínculo, que lhe possibilita a inserção e acesso ao mundo. Segundo Renata Meirelles, educadora e pesquisadora do brincar, no documentário *O começo da vida* (O COMEÇO, 2016), “é a relação, que é difícil, que dá trabalho, mas aonde, na verdade, é a formação da criança. É ali que ela vai ter a base,



Conheça outros títulos desta coleção

DESENVOLVIMENTO INFANTIL

.....

DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL

.....

BRINCADEIRAS E JOGOS

.....

ARTES COMO DESENVOLVIMENTO
DE HABILIDADES

.....

PROCESSO DE LETRAMENTO

.....

ALFABETIZAÇÃO

.....

INCLUSÃO ESCOLAR

.....

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



ACESSE O PORTAL CONTEÚDO ABERTO



Encontre os conteúdos que você já acompanha em uma área específica de acesso para professores e outra para estudantes. Confira, através das categorias, os recursos que podem te ajudar no dia a dia escolar.



Tudo disponível de forma
aberta e gratuita, com
atualizações o ano todo.

Leia o QR CODE ou acesse:
conteudoaberto.ftd.com.br

