

Clemente Ivo Juliatto

# SEMENTES DE SABEDORIA

pensamentos para educadores e educandos



  
PUCPRESS

Clemente Ivo Juliatto

# SEMENTES DE SABEDORIA

pensamentos para educadores e educandos



Curitiba, 2018

©2018, *Clemente Ivo Juliatto*  
2018, PUCPRESS

*Este livro, na totalidade ou em parte, não pode ser reproduzido por qualquer meio sem autorização expressa por escrito da Editora.*

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE  
CATÓLICA DO PARANÁ  
(PUCPR)**

**Reitor**

Waldeemiro Gremski

**Vice-Reitor**

Vidal Martins

**Pró-Reitora de Pesquisa,  
Pós-Graduação e Inovação**

Paula Cristina Trevilatto

**Conselho Editorial**

Auristela Duarte de Lima Moser

Cilene da Silva Gomes Ribeiro

Eduardo Biacchi Gomes

Evelyn de Almeida Orlando

Léo Peruzzo Júnior

Rodrigo Moraes da Silveira

Ruy Inácio Neiva de Carvalho

Vilmar Rodrigues Moreira

**PUCPRESS**

**Coordenação:**

Michele Marcos de Oliveira

**Editor:**

Marcelo Manduca

**Preparação de texto:**

Douglas Borges Candido

Marcelo Manduca

Nilma de Almeida Pinto

Susan Cristine Trevisani dos Reis

**Revisão:**

Susan Cristine Trevisani dos Reis

**Capa e projeto gráfico:**

Janete Bomy Yun

Paola de Lara da Costa

**Diagramação:**

Paola de Lara da Costa

**Impressão:**

Reproset Indústria Gráfica

**Capa:**

Semeador, obra da artista

plástica Rosane Wagner

**Ilustrações:**

Outras obras de Rosane Wagner

I – Aprender

II – Portal do Câmpus da

PUCPR no Prado Velho

III – O estudo

IV – O autodesenvolvimento

V – A busca permanente

VI – A maturidade

VII – Construção

VIII – Formatura

IX – Madre Teresa de Calcutá

**PUCPRESS | Editora Universitária Champagnat**

Rua Imaculada Conceição, 1155 - Prédio da Administração - 6º andar

Campus Curitiba - CEP 80215-901 - Curitiba / PR

Tel. +55 (41) 3271-1701

pucpress@pucpr.br

Dados da Catalogação na Publicação  
Pontifícia Universidade Católica do Paraná  
Sistema Integrado de Bibliotecas  
Biblioteca Central

J945  
2018

Juliatto, Clemente Ivo  
Sementes de sabedoria : pensamentos para educadores e educandos /  
Clemente Ivo Juliatto. – Curitiba : PUCPRESS, 2018.  
488 p. ; 18 cm

Inclui bibliografias  
ISBN 978-85-68324-92-9

1. Educação - Filosofia. 2. Educadores. 3. Educação - Estudo e ensino.  
I. Título.

CDD 20. ed. – 370.1



## SUMÁRIO

Prefácio .....	9
Epígrafes .....	11
Sobre Citações .....	13
Apresentação .....	15
I - Atividades escolares .....	21
Aprender .....	27
Ensinar .....	37
Fazer pensar .....	47
Ler e escrever .....	57
II - Companheiros de caminhada .....	67
Amigos .....	73
Educadores .....	77
Estudantes .....	85
Pais .....	93
Professores .....	103
III – Cultivo incessante .....	113
Caráter .....	119
Espírito .....	133
Gentileza .....	145
Leitura .....	155
Valores .....	163
Virtude .....	173



IV – Nosso potencial de realização .....	181
Capacidade pessoal .....	187
Desenvolvimento pessoal .....	197
Idealismo .....	213
Trabalho e estudo .....	219
V - Busca permanente .....	229
Felicidade .....	235
Busca da sabedoria .....	245
Verdade .....	259
VI – Três elementos decisivos .....	271
Esforço .....	277
Tempo .....	287
Vida .....	299
VII – Uso dos recursos disponíveis .....	313
Riqueza .....	319
Investimentos .....	329



Combate à ignorância .....	339
Respeito à natureza .....	347
VIII - Valores importantes .....	353
A pessoa educada .....	359
Conhecimento .....	367
Conhecimento e sabedoria .....	377
Educação .....	387
Escola .....	399
Sabedoria de vida .....	409
IX – Visão estratégica da existência humana .....	423
Bem / bondade .....	429
Deus, nosso criador .....	439
Deus, nosso íntimo amigo .....	449
Religião e fé .....	459
Serviço aos outros .....	471
Referências .....	481



## ORDEM ALFABÉTICA DOS ASSUNTOS TRATADOS

Aprender .....	27
A pessoa educada .....	359
Amigos .....	73
Bem / bondade .....	429
Busca da sabedoria .....	245
Capacidade pessoal .....	187
Caráter .....	119
Combate à ignorância .....	339
Conhecimento .....	367
Conhecimento e sabedoria .....	377
Desenvolvimento pessoal .....	197
Deus, nosso criador .....	439
Deus, nosso íntimo amigo .....	449
Educação .....	387
Educadores .....	77
Ensinar .....	37
Escola .....	399
Esforço .....	277
Espírito .....	133
Estudantes .....	85



Fazer pensar .....	47
Felicidade .....	235
Gentileza .....	145
Idealismo .....	213
Investimentos .....	329
Leitura .....	155
Ler e escrever .....	57
Pais .....	93
Professores .....	103
Religião e fé .....	459
Respeito à natureza .....	347
Riqueza .....	319
Sabedoria de vida .....	409
Serviço aos outros .....	471
Tempo .....	287
Trabalho e estudo .....	219
Valores .....	163
Verdade .....	259
Vida .....	299
Virtude .....	173







## PREFÁCIO

É UMA honra convidá-lo à leitura e apreciação dessa obra prima que nos é oferecida por Clemente Ivo Juliatto. A sensibilidade e determinação que o motivou nessa tarefa resultaram em algo peculiar e encantador cuja leitura eleva a alma, porque unifica a sabedoria do oriente e ocidente.

Clemente é autor de várias outras obras literárias voltadas para a área da educação. Membro da Academia de Letras Paranaense faz jus a sua competência em selecionar os temas e produzir obras afinadas às necessidades de seu tempo e à sua rica experiência como educador.

Ao iniciar a leitura de *Sementes de Sabedoria: pensamentos para educadores e educandos*, você irá descobrir um tesouro em cada página, nos temas e citações compiladas. Semelhante ao trabalho cuidadoso e exímio de um ourives lapidando uma pedra preciosa, Clemente dedicou sua energia de vida e inspiração para revelar nessa obra aquilo que transcende o tempo e o espaço! O essencial, o supra-sumo da sabedoria de cada autor citado, compõe um quadro temático precedido pelas belíssimas ilustrações de Rosane Wagner.

Dedicada aos profissionais da educação, essa obra vem auxiliá-los a manterem-se firmes e lúcidos quanto aos valores que norteiam a missão de trazer luz às consciências, num tempo de complexidades e dúvidas.

O prazer de saborear o que foi selecionado e comentado pelo autor conduz a veredas onde se entrelaçam os ideais e a poesia, os sonhos e a realidade.

Ao ler você estará fertilizando o solo de sua alma de educador, e as sementes aqui plantadas irão germinar e crescer, frutificando no seu sagrado ofício de ensinar e aprender!

Você irá encontrar nessa obra um companheiro de jornada, que estará disponível e sempre atual para inspirar, revigorar, e deleitar cada passo do caminho de formação permanente!

Está feito o convite!

**Prof.<sup>a</sup> Maria Virgínia Bernardi Berger**

Doutora em Educação pela UNICAMP

Professora emérita da UEPG



Caminhando se semeia.

*Gabriela Mistral, professora chilena, Prêmio Nobel de*

*Literatura de 1945, 1889-1957*

Caminhando e semeando, no fim terá o que colher.

*Cora Coralina, poetisa brasileira, 1889-1985*

Nunca subestime o poder de uma semente.

*Daniel C. Luz, professor brasileiro contemporâneo*

Uma coleção de belas máximas é um tesouro mais  
inestimável do que as riquezas.

*Isócrates, filósofo e orador grego, 436-338 a.C.*

O homem inteligente reflete sobre as palavras dos  
sábios e, com ouvido atento, deseja a sabedoria.

*Bíblia, livro do Eclesiástico 3, 31*







## SOBRE CITAÇÕES

É boa coisa para uma pessoa educada ler livros de citações... As citações, quando gravadas na memória, lhe trazem bons pensamentos. Elas lhe influenciam também o desejo de ler os autores e de buscar mais.

*Winston Churchill, político inglês, 1874-1965*

A sabedoria dos sábios e a experiência dos séculos podem ser conservadas mediante as citações.

*Benjamin Disraeli, político inglês, 1804-1881*

Cem frases que resumissem a sabedoria universal tornariam dispensáveis muitos livros.

*Carlos Drummond de Andrade, poeta brasileiro, 1902-1987*

Todas as máximas já foram escritas. Resta apenas pô-las em prática.

*Blaise Pascal, matemático, cientista e filósofo francês, 1623-1662*

Todos os pensamentos verdadeiramente sábios já apareceram milhares de vezes; mas, para fazê-los verdadeiramente nossos, devemos pensar neles de novo honestamente, até que tomem raízes em nossa experiência pessoal.

*Johann Wolfgang von Goethe, escritor alemão, 1749-1832*





## APRESENTAÇÃO

**ESTE LIVRO** é dedicado aos profissionais da educação, ou seja, a educadores e educandos: pais, professores, gestores, colaboradores diversos e estudantes. Todos nós, de uma maneira ou de outra, somos educadores e, ao mesmo tempo, educandos, uma vez que a educação é nossa obra de toda a vida. Também é assim porque nos influenciamos mutuamente em nossos comportamentos. É o que nos ensina Paulo Freire.

Procurei registrar citações e pensamentos, ditos ou escritos, que julguei importantes, que têm algo a ver com educação. O tema, por ser fundamental, sempre tem preocupado e até inquietado a muita gente. Não é, pois, de estranhar que, desde a antiguidade até hoje, muitos pensadores se tenham ocupado dele.

O leitor encontrará aqui muitos e variados pensamentos, numerados e classificados por assunto para facilitar a leitura e a referência. Cada capítulo oferece pensamentos sobre algum aspecto que tem a ver com educação. Naturalmente, alguns o impressionarão mais que outros. Os preferidos, por certo, o farão pensar bastante. E fazer pensar, acima de tudo, constitui o maior propósito desta obra.



A leitura dessas citações inspira, esclarece, conforta e, ao mesmo tempo, aponta direção, pois relembra algumas verdades que orientam e governam nossas vidas e nossos sonhos, quer como educadores, quer como educandos. Assim como Pe. Antônio Vieira, acredito que a “boa educação é moeda de ouro, pois em toda a parte tem valor”. Considero, então, os autores desses pensamentos os verdadeiros PhDs da Educação.

As citações aqui coletadas representam o resultado de incontáveis horas de leitura, estudo e consultas, durante toda a minha vida de educador. Em variadas oportunidades, eu as utilizei. Imagino que poderão também ser úteis a outros. Percebe-se logo que não se trata de livro comum de leitura, mas de obra de meditação, inspiração, consulta e conselhos práticos de conteúdo pedagógico. Muito do que aprendi em educação está aqui expresso. Concordo inteiramente com Michel de Montaigne: “Eu cito outros para expressar melhor meu ser e meu pensar”. Concordo também com Edith Wharton, quando afirma existirem duas maneiras de difundir luz: uma é sendo vela; outra é sendo espelho que a reflete. Aqui, estou sendo principalmente espelho.

Acredito que as boas ideias não têm dono. Elas são expressas para todos. Assim, parafraseando Woodrow Wilson, “não uso apenas o cérebro que tenho, mas também todos os que posso emprestar”. Consola-me também o que escreveu o filósofo Sêneca: “O que é bem falado por outro, também é



meu”. Isso quando acredito no que o outro diz e porque faço meu o seu pensamento.

Sempre encontrei grande prazer em ler e aproveitar as citações. Confesso que elas me ajudaram muito. Penso que também poderão ser de alguma utilidade para quem as lê e utiliza. Imagino ser verdadeiro o pensamento de George Fischer: “Uma frase pode mudar o destino”. O leitor encontra muitas dessas frases neste livro.

Entretanto, não foi nada fácil selecionar estes pensamentos, até porque sempre aparecia algum novo, digno de figurar na publicação. Fiquei mais consolado quando encontrei na Bíblia esta frase: “aumentar os livros é empenho sem fim” (Ecl 12, 12).

Senti exatamente isso. Dizem até que um livro nunca fica pronto. O autor acaba desistindo de continuar trabalhando... Foi o que aconteceu comigo! Estou muito feliz, entretanto, por passar adiante o que tenho encontrado na minha vida de educador. Eu sentia que carregava essa obrigação!

Todas as flores e frutos que enfeitam nossos campos e jardins ou surgem em nossos hortos e cultivos ou são, e serão no futuro, resultado das sementes hoje existentes. Foi pensando nisso, que dei a este livro o título *Sementes de Sabedoria*, pois muitos pensamentos aqui registrados e outros que virão depois, são verdadeiras sementes que produzem as flores e os frutos que aprimoram a educação em



nosso mundo. Conforta-me também o pensamento bíblico do Eclesiastes: “Pela manhã, semeia a tua semente e, à tarde, não deixes tua mão descansar, pois ignoras se terá êxito isto ou aquilo...” (Ecl 11, 6).

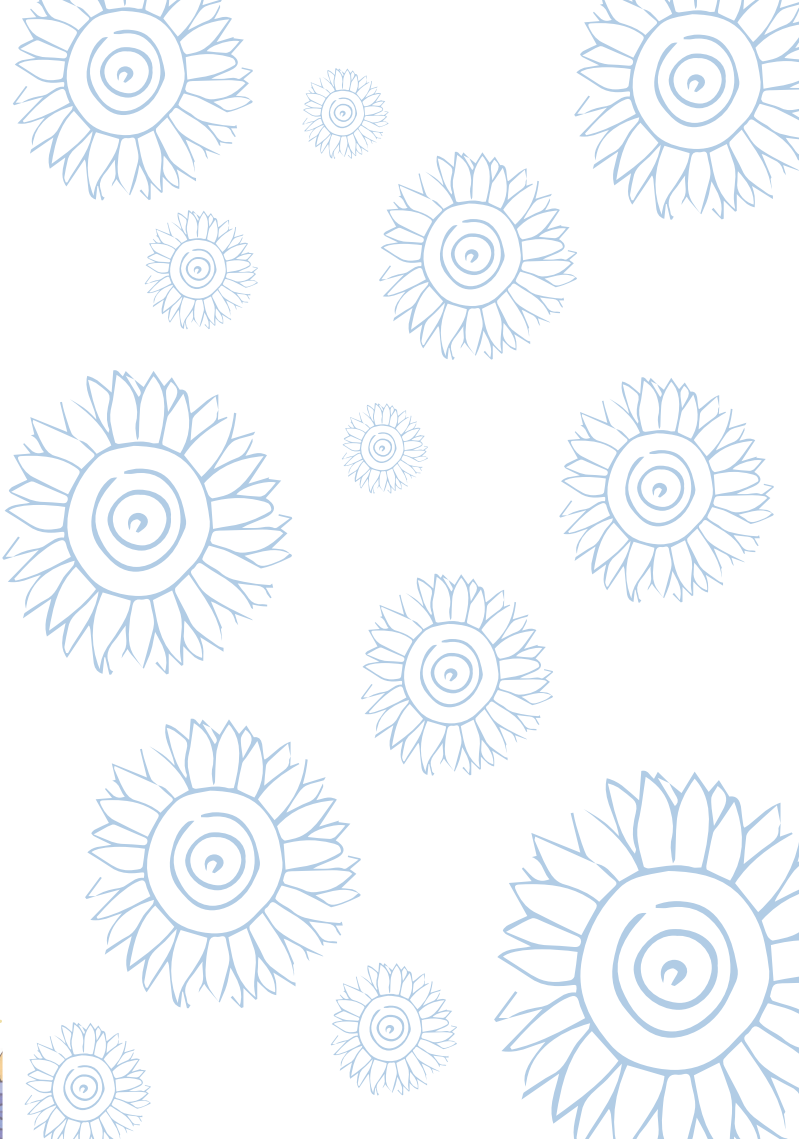
Precedendo cada capítulo, esta obra traz pinturas originais de Rosane Wagner (artista plástica de Curitiba), em estilo vitral. O livro ganha qualidade ficando assim enriquecido.

É claro que, além do que aqui aparece, muito mais existe; procurei, entretanto, deixar a minha contribuição, aproveitando o que acumulei. Não sei se consegui o que pretendia. Semear não parece ser uma coisa tão difícil assim. Colher é bem mais problemático. Sem dúvida, a minha fragilidade pode ser compensada pela disposição do prezado leitor em refletir sobre o que lê. Sei que “a palavra é metade de quem a pronuncia, e metade de quem a escuta”, como aponta Montaigne.

Possa esta obra trazer a quem a consulta a mesma alegria e prazer que trouxe para mim ao escrevê-la. Que esses sábios pensamentos orientem também o nosso aprender e o nosso ensinar. É o que desejo.

*Clemente Ivo Juliatto*







# 1

## ATIVIDADES ESCOLARES

APRENDER, ENSINAR,  
FAZER, PENSAR, LER E ESCREVER









Ao pensar em educação, pensa-se logo em escola. Até se acha que cuidar da educação consiste tão somente em cuidar da escola. Isso é verdadeiro, mas só em parte. Algumas vezes, as escolas são até associadas a prisões: ouvimos dizer que onde faltam as primeiras torna-se necessário abrir as segundas.

A escola é sempre vinculada ao ensino. Mas, na realidade, ela deveria ser considerada mais um lugar de aprendizagem do que de ensino. A nossa língua portuguesa, ao referir-se a escolas, impropriamente, fala de instituições de ensino, quando mais apropriado seria falar em instituições de aprendizagem, como faz a língua inglesa, por exemplo. Sabe-se que o que mais conta não é tanto o ensino, mas a aprendizagem. Ensinar nada mais é do que organizar situações de aprendizagem. A aprendizagem é mais importante do que o ensino, porque o ensino é apenas um meio, enquanto a aprendizagem é o fim. E sempre o fim é mais importante do que qualquer meio para atingi-lo.

Aprender é processo que se inicia com a vida, continua na escola e só termina com a morte. Enquanto vivemos, sempre temos algo por aprender. Felizmente, o desejo de aprender existe em todos nós. Todos queremos aprender. O importante, todavia, é aprender não só a ganhar a vida, o que, na prática, mais se busca nas escolas, mas aprender a viver sabiamente.



O ler e o escrever são também associados à educação. Há até quem sustente que esta prática é a essência da atividade escolar. É pelo ler e pelo escrever que se chega ao fundamental na educação que é pensar. Ensinar a pensar é, sem nenhuma dúvida, o maior presente que se pode dar aos estudantes. Porque aprender a pensar é a essência da educação. Sobretudo em tempos em que a regra seguida pela maioria das pessoas é a de não pensar muito ou de pensar com a cabeça dos outros...







## APRENDER

A APRENDIZAGEM é a meta de todo o estudante como o gol é a meta de qualquer futebolista. Se a meta não é lograda, não houve bom ensino, senão mera frustração e desencanto profissional. O bom professor é aquele que consegue fazer os seus alunos aprenderem as lições que ensina e o bom aluno é aquele que consegue aprender as lições do seu mestre. O ensino é importante; mas a aprendizagem, decorrente do ensino, é ainda mais importante. O ensino é meio; a aprendizagem é fim. Aprender consiste em incorporar o ensinamento adquirido. Enquanto isso não acontece, não houve aprendizagem.

**1- Eu ainda continuo aprendendo.**

*Michelangelo, escultor, pintor e arquiteto italiano, 1475-1564*

**2- Enquanto você viver, continue aprendendo como viver.**

*Sêneca, filósofo, educador e escritor romano, 4 a.C.-65 d.C.*

**3- Sabe bastante quem sabe como aprender.**

*Henry Brooks Adams, professor, escritor e historiador americano, 1838-1918*

**4- Olhe bem para a natureza, e então você entenderá tudo melhor.**

*Albert Einstein, cientista e professor alemão, 1879-1955*

**5- Todas as pessoas por natureza desejam aprender.**

*Aristóteles, filósofo e educador grego, 384 a.C.-322 a.C.*

**6- Aprender significa aceitar o postulado de que a vida não começou com o meu nascimento. Outros estiveram aqui antes de mim, e eu sigo seus passos.**

*Elie Wiesel, escritor judeu, sobrevivente do Holocausto, Prêmio Nobel da Paz em 1986, 1928-2016*



7- Não limite a criança à aprendizagem que você teve, porque ela nasceu em outro tempo.

*Rabindranath Tagore, polímata bengali, 1861-1941*

8- O iliterato do Século XXI não será aquele que não sabe ler ou escrever, mas aquele que não consegue aprender, desaprender e reaprender.

*Alvin Toffler, escritor e futurista americano, 1928-2016*

9- O aprendizado mais útil para os usos da vida consiste em desaprender o que é falso.

*Antístenes, filósofo grego, discípulo de Sócrates, c. 445 a.C.-365 a.C.*

10- É mais difícil desaprender do que aprender.

*Provérbio anônimo*

11- Perder tempo em aprender coisas que não interessam, priva-nos de descobrir coisas interessantes.

*Carlos Drummond de Andrade, poeta brasileiro, 1902-1987*

12- Parece ser condição necessária da ciência humana termos de aprender muitas coisas inúteis com o fim de chegar a conhecer aquelas que nos servem.

*Sydney Dawson Bailey, escritor e cientista político britânico, 1935-2014*

## SEMENTES DE SABEDORIA

**13-** É de estranhar quanto você teve de aprender antes de saber quão pouco você sabe.

*Autor desconhecido*

**14-** Ninguém caminha sem estar aprendendo a caminhar.

*Paulo Freire, educador brasileiro, 1921-1997*

**15-** O aprendizado é tesouro que acompanha seu dono a todos os lugares.

*Luigi Pirandello, dramaturgo italiano, 1867-1936*

**16-** Nada do que aprendemos neste mundo fica perdido.

*Eleanor Roosevelt, ativista social e primeira-dama americana, 1884-1962*

**17-** Cada dia mais velho, mas aprenda algo novo.

*Sólon, um dos sete sábios da Grécia, legislador e jurista, 638 a.C.-558 a.C.*

**18-** A mente mais sábia ainda tem algo a aprender.

*George Santayana, filósofo e escritor americano, 1863-1952*

**19-** Nada na vida existe para ser temido; somente para ser entendido.

*Marie Curie, cientista polonesa, Prêmio Nobel de Física em 1903 e Prêmio Nobel de Química em 1911, 1867-1934*



20- Viva como se fosse morrer amanhã. Aprenda como se fosse viver para sempre.

*Mahatma Gandhi, político e ativista social indiano, 1869-1948*

21- Eu acabei sentindo que a única aprendizagem que realmente influencia os comportamentos é a autodescoberta, o conhecimento autoapropriado.

*Carl Rogers, psicólogo americano, 1902-1987*

22- A compreensão do problema é a chave da solução.

*Provérbio anônimo*

23- Aquilo que aprendemos vale mais do que aquilo que nos ensinam.

*Alex Periscinoto, publicitário brasileiro, nascido em 1925*

24- O que não se compreende não se possui.

*Johann Wolfgang von Goethe, poeta e escritor alemão, 1749-1832*

25- Eu esqueço o que me ensinaram. Eu só me lembro do que aprendi.

*Patrick White, escritor australiano, Prêmio Nobel de Literatura em 1973, 1912-1990*





26- Nunca diga ao povo como fazer as coisas. Diga-lhe o que fazer e ele irá surpreendê-lo com sua engenhosidade.

*George Smith Patton, militar americano, 1885-1945*

27- Eu ouço e esqueço. Eu vejo e me lembro. Eu faço e eu entendo.

*Provérbio chinês*

28- Se você estuda para se lembrar, você esquecerá; mas, se você estuda para entender, você irá lembrar-se.

*Autor desconhecido*

29- O que aprendemos com prazer nunca esquecemos.

*Alfred Mercier, médico e escritor americano, 1816-1894*

30- Aprendizagem, por natureza, é curiosidade.

*Platão, educador e filósofo grego, c. 428 a.C.-347 a.C.*

31- O fator essencial da aprendizagem é a vontade de aprender.

*Frederick William Sanderson, educador inglês, 1857-1922*

32- É aquilo que pensamos já conhecer que, muitas vezes, nos impede de aprender.

*Claude Bernard, médico e cientista francês, 1813-1878*



33- Cada fracasso ensina ao homem algo que necessita aprender.

*Charles Dickens, escritor inglês, 1812-1870*

34- Existe alguém tão sábio capaz de aprender da experiência dos outros?

*Voltaire, escritor francês, 1694-1778*

35- É correto aprender mesmo de seus inimigos.

*Ovídio, poeta romano, 43 a.C.-17 d.C.*

36- O importante é não deixar de fazer perguntas.

*Albert Einstein, cientista e professor alemão, 1879-1955*

37- Quem pergunta parece tolo por cinco minutos, mas quem não pergunta permanece tolo para sempre.

*Provérbio chinês*

38- Aquele que tem medo de perguntar está com vergonha de aprender.

*Provérbio dinamarquês*

39- A aprendizagem é processo ativo. Aprendemos fazendo... Somente o conhecimento que é usado se fixa em nossa mente.

*Dale Carnegie, escritor americano, 1888-1955*

40- Eu aprendo sempre. O túmulo será meu diploma.

*Eartha Kitt, atriz e cantora americana, 1927-2008*

41- A aprendizagem não acontece por acaso; ela deve ser desejada com ardor e cuidada com diligência.

*Abigail Adams, em carta ao marido John Adams (presidente dos EUA), 1744-1818*

42- Aprender? Certamente, mas em primeiro lugar viver e aprender pela vida, na vida.

*John Dewey, educador e filósofo americano, 1859-1952*

43- Um sujeito carregando um gato pelo rabo aprende 40 vezes mais lições de “carregar gatos” do que alguém que simplesmente vê.

*Mark Twain, escritor americano, 1835-1910*

44- O mais nobre prazer é o de compreender.

*Leonardo da Vinci, polímata italiano, 1452-1519*

45- Devemos aprender durante toda a vida, sem imaginar que a sabedoria vem com a velhice.

*Platão, educador e filósofo grego, c. 428 a.C.-347 a.C.*

46- Uma criança, ou um adulto, só aprende quando sente gosto pelo objeto de estudo.

*Liev Tolstói, escritor e educador russo, 1828-1910*



47- O primeiro problema para todos nós, homens e mulheres, não é aprender, mas sim desaprender.

*Heráclito, filósofo grego, 535 a.C.-475 a.C.*

48- Não acuse o mar por teu segundo naufrágio.

*Publilius Syrus, escritor latino, 85 a.C.-43 a.C.*

49- As palavras só têm sentido se nos ajudam a ver o mundo melhor. Aprendemos palavras para melhorar os olhos.

*Rubem Alves, educador e escritor brasileiro, 1933-2014*

50- [Alguns] afirmam que a inteligência de um indivíduo é de uma quantidade fixa que não pode aumentar. Devemos protestar e reagir contra esse pessimismo brutal.

*Alfred Binet, pedagogo e psicólogo francês, 1857-1911*

51- Aprender é encontrar o melhor de si mesmo.

*Mahatma Gandhi, político e ativista social indiano, 1869-1948*







## ENSINAR

O **ENSINO** constitui proficiente maneira de aprender: a dificuldade percebida no aluno e a sua reação auxiliam o ensino do mestre. A aprendizagem importaria mais que o ensino? Por quê? Este é apenas um meio, aquela é o fim almejado. Sempre o fim é mais importante do que qualquer meio para obtê-lo.

## SEMENTES DE SABEDORIA

1- Ensinar é organizar situações de aprendizagem eficaz.

*Philippe Meirieu, pedagogo francês, nascido em 1949*

2- Ensinar é o trabalho mais importante do mundo.

*UNESCO, Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura*

3- Não se pode ensinar nada a alguém. Pode-se apenas ajudá-lo a encontrar por si mesmo. *Galileu*

*Galileu Galilei, polímata italiano, 1564-1642*

4- A arte de ensinar é a arte de assistir a descobertas.

*Mark Van Doren, poeta e crítico literário americano, 1894-1972*

5- No ensino, o maior pecado é ser chato.

*Johann Friedrich Herbart, pedagogo e filósofo alemão, 1776-1841*

6- Não deve ensinar quem não gosta de ensinar.

*Margaret Elizabeth Sangster, poeta americana, 1838-1912*

7- Aquele que decide ensinar nunca deve cessar de aprender.

*Autor desconhecido*



8- Qualquer ensino genuíno e bem-sucedido resultará no conhecimento de alguém acerca de como melhorar a condição das coisas que existem.

*John Dewey, educador e filósofo americano, 1859-1952*

9- Eu toco o futuro porque ensino.

*Christa McAuliffe, astronauta e professora americana, 1948-1986*

10- Se você conhece bem alguma coisa, ensine-a aos outros.

*Tryon Edwards, teólogo e escritor americano, 1809-1894*

11- As pessoas inteligentes têm direito sobre os ignorantes: o direito de instruí-los.

*Ralph Waldo Emerson, filósofo e escritor americano, 1803-1882*

12- É nobre ensinar a si mesmo; é mais nobre ensinar aos outros.

*Mark Twain, escritor americano, 1835-1910*

13- Uma pessoa deveria em primeiro lugar encontrar seu próprio caminho. Somente depois deveria instruir os outros.

*Buda, líder espiritual do Oriente, c. 563 a.C.-483 a.C.*





**14-** Se o estudante falhou em aprender, o professor falhou em ensinar.

*Autor desconhecido*

**15-** Frequentemente damos respostas aos alunos para serem lembradas ao invés de problemas para serem resolvidos.

*Roger Lewin, escritor inglês, nascido em 1944*

**16-** A prática é o melhor instrutor.

*Publilius Syrus, escritor latino, 85 a.C.-43 a.C.*

**17-** O conhecimento teórico é um tesouro cuja chave é a sua prática.

*Thomas Fuller, religioso e historiador inglês, 1608-1661*

**18-** Lento é ensinar por meio da teoria, breve e eficaz por meio do exemplo.

*Sêneca, filósofo, educador e escritor romano, 4 a.C.-65 d.C.*

**19-** Os que se enamoram da prática sem a teoria são como os pilotos sem timão nem bússola, que nunca poderão saber aonde vão.

*Leonardo da Vinci, polímata italiano, 1452-1519*

**20-** A teoria é o capitão e a prática o soldado.

*Leonardo da Vinci, polímata italiano, 1452-1519*



21- Eu não ensino. Eu relaciono.

*Michel de Montaigne, filósofo e escritor francês, 1533-1592*

22- No ensino, o fim principal não é encher a cabeça do educando de conhecimentos úteis, mas proporcionar-lhe meios de adquiri-los. Para tanto, deve-se desenvolver, dirigir e cultivar as faculdades intelectuais, a fim de colocá-las em situação de tirar proveito delas ao longo da vida.

*Guide des Écoles (livro base da Pedagogia Marista), 1853, p. 113, Lion, França*

23- Quanto mais se fala, menos as pessoas se lembram. Quanto menos palavras, maior o proveito.

*François Fénelon, político, teólogo e escritor francês, 1651-1715*

24- Não pareça escolado demais, eu lhe peço. Humanize seu falar, e fale para ser entendido. Você pensa que um nome grego traz mais peso às suas razões?

*Molière, dramaturgo francês, 1622-1673*

25- Se você não consegue explicar a coisa de maneira simples, você ainda não a entendeu suficientemente.

*Albert Einstein, cientista e professor alemão, 1879-1955*

26- Dar exemplo não é a melhor maneira de influenciar os outros. É a única.

*Albert Schweitzer, médico e filantropo franco-alemão,  
Prêmio Nobel da Paz em 1952, 1875-1965*

27- Nada é mais perigoso que o bom conselho acompanhado do mau exemplo.

*Autor desconhecido*

28- O maior sucesso do professor é ser capaz de dizer: as crianças estão trabalhando como se eu não existisse.

*Maria Montessori, educadora italiana, 1870-1952*

29- O professor que tenta ensinar, sem inspirar no estudante o desejo de aprender, malha em ferro frio.

*Horace Mann, educador e abolicionista americano, 1796-1859*

30- Dê aos alunos algo para fazer, não algo para decorar; e que o fazer seja de tal natureza como pedir que pensem; a aprendizagem resultará naturalmente.

*John Dewey, educador e filósofo americano, 1859-1952*

31- Muita fome mata o artista; muita comida, também.

*Michelangelo, escultor, pintor e arquiteto italiano, 1475-1564*



32- Você ensina melhor o que mais precisa aprender.

*Richard Bach, escritor americano, nascido em 1936*

33- Em vez de ensinar o que, segundo um utópico desejo, deveria ensinar-se, é preciso ensinar apenas o que se pode ensinar, ou melhor, o que se pode aprender.

*José Ortega y Gasset, jornalista e filósofo espanhol, 1883-1955*

34- É maravilhoso ensinar, quando se faz o que se diz.

*Santo Inácio de Antioquia, bispo católico, c. século I d.C.*

35- Bem ensina quem vive bem.

*Miguel de Cervantes, escritor espanhol, 1547-1616*

36- Três atribuições se relacionam com o ensino voltado à criatividade: o estímulo, a identificação e o desenvolvimento.

*Ken Robinson, professor, consultor e escritor inglês, nascido em 1950*

37- O estudante não pode ser ensinado por alguém que o despreza.

*James Baldwin, ativista social e escritor americano, 1924-1987*

38- Sempre que você ensinar, ensine também a duvidar do que você ensina.

*José Ortega y Gasset, jornalista e filósofo espanhol, 1883-1955*

39- Ensina bons hábitos ao jovem, em início de caminhada; ele não os deixará, nem quando envelhecer.

*Bíblia, Pr 22, 6*

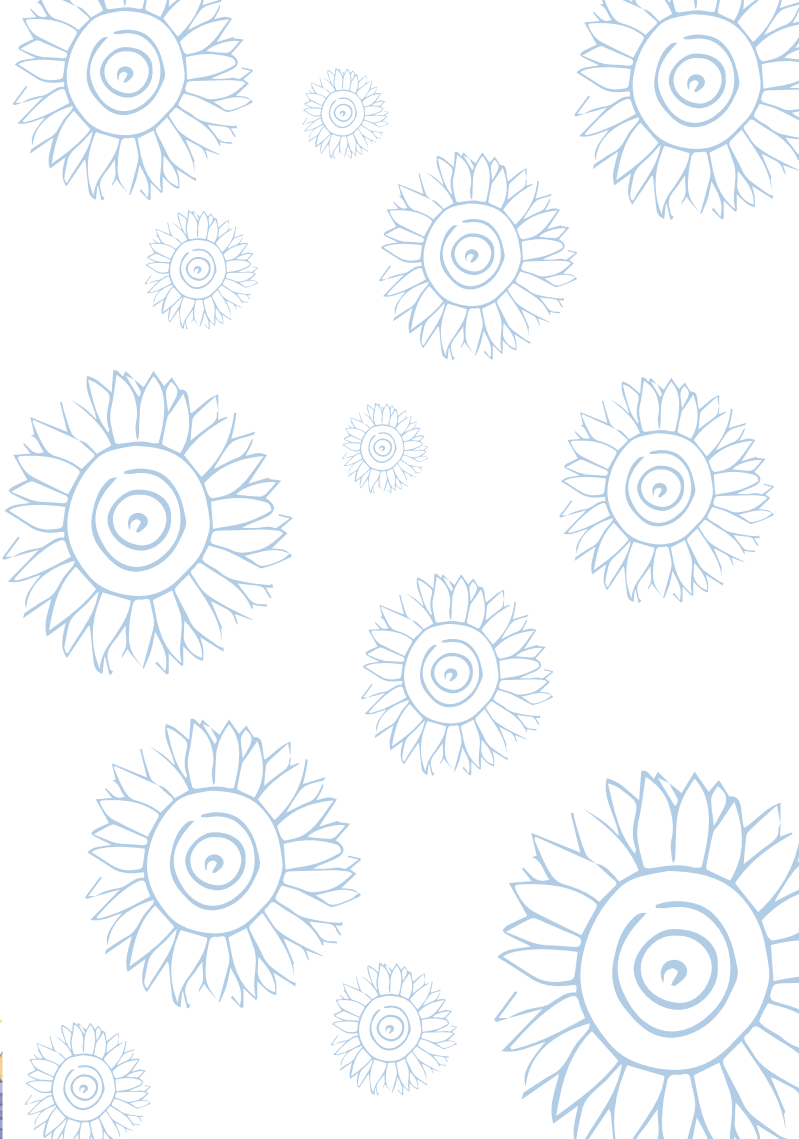
40- Quero ensinar-lhe a viver.

*Jean-Jacques Rousseau, filósofo e escritor suíço, 1712-1778*

41- A arte de ensinar não é outra senão a arte de despertar a curiosidade das almas jovens para satisfazê-la em seguida.

*Anatole France, escritor francês, 1844-1924*







O livro “Sementes de Sabedoria” contém pensamentos de intelectuais famosos do passado e do presente sobre a educação e temas correlatos, bem como de muitos estudiosos do assunto. Tratam-se de sentenças faladas ou escritas sobre algum aspecto desses temas candentes. Tais pensamentos, numerados, classificados por assunto, foram cuidadosamente anotados e guardados como preciosidades descobertas pelo autor, durante décadas de estudo e de leitura.

Da mesma forma em que foram de grande utilidade para quem os colecionou e utilizou, também se imagina que tais pensamentos possam ser úteis a quem estuda e trabalha com educação. Acredita-se mesmo que poderão ser encarados como suporte a educadores, escritores e estudiosos que se ocupam do mesmo tema.

As citações foram agrupadas pelo autor em temáticas convergentes e precedidas de pinturas originais feitas pela artista plástica Rosane Wagner, que, em estilo próprio, ilustrou os conteúdos.

  
PUCPRESS

ISBN 978 - 85 - 68324 - 92 - 9



9 788568 324929